Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la adolescencia

Tabla 20. Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la adolescencia

Resultados de salud esperados	Capacidades a trabajar con adolescentes	Contenidos propuestos
Adolescentes que desarrollan la capacidad de agencia para el cuidado de la salud	Fortalece el concepto positivo de sí mismo/a (Autoconocimiento, autoconcepto positivo autoestima) y de su valía, que le permita tomar decisiones acertadas sobre la propia vida, proteger la salud, construir relaciones constructivas y planear el futuro.	Realización de una lectura objetiva de sí mismo/a su ser, carácter, fortalezas, debilidades, gustos y disgustos, intereses y motivaciones.
		Cambios psicosociales y físicos que suceden en la adolescencia y las oportunidades para aprovechar las potencialidades de este momento vital, convirtiendo en oportunidades las dificultades y desarrollando sus capacidades. Reconocimiento de las diferencias, fortalezas y limitaciones de las personas
		Si se está trabajando alrededor de los derechos sexuales y derechos reproductivos, puede particularizarse entorno a lo siguiente:
		Reconocimiento de los discursos que hay en relación con el cuerpo “normalidad, belleza, orientación sexual, identidad de género” y la posibilidad de recrearlos desde la diversidad Trascender la imagen como valor social central que puede limitar el desarrollo de otras cualidades humanas
		Identificación del cuerpo y la sexualidad como el primer territorio en el que se es sujeto, lo cual incluye identificar sus propias necesidades e intereses en torno a lo erótico para evitar ser objeto de intereses de otras personas.
		Si se trabaja alrededor de la convivencia, se puede tener en cuenta lo siguiente:
		Reconocimiento de la importancia de la vinculación a espacios prosociales en los que puedan ser reconocidos y construyan identidades positivas.

		Favorecer el nivel de expectativa que tiene frente a sí mismo y los logros que quiere alcanzar.